



ȘCOALĂ ÎN CULORI

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

VATRA DORNEI

Taberele sunt o modalitate excelentă pentru copii de a combina distracția cu dezvoltarea personală, iar experiența elevilor din tabăra de vară de la Vatra Dornei exemplifică perfect acest lucru. Într-un cadru natural superb, copiii au avut ocazia să participe la o serie de activități diverse: tras cu arcul, jocuri de echipă, tubing, drumeții montane, cursuri de igienă, momente de karaoke și petreceri. Ziua începea cu înviorea de dimineață, iar seara se încheia cu focul de tabără, creând astfel un program echilibrat între activități active și relaxare.

Accesul cu telescaunul la complexul de cazare a fost un moment special, în care elevii s-au bucurat de peisaj și au realizat fotografii unice. În plus, au avut oportunitatea să lege prietenii cu alți copii din Suceava, colaborând la diverse activități și construind amintiri frumoase împreună. Această tabără a fost o experiență memorabilă, combinând aventura cu învățarea și socializarea într-un mod armonios.



Vatra Dornei este o stațiune montană pitorească situată în inima Bucovinei, înconjurată de Munții Suhard și Giupalău, la confluența râurilor Dorna și Bistrița. Cunoscută pentru aerul său curat și izvoarele minerale cu proprietăți terapeutice, zona atrage iubitorii de natură și aventură pe tot parcursul anului.

Peisajele spectaculoase includ păduri dense de conifere, poieni întinse și pajiști alpine, ideale pentru drumeții, iar iarna, pârtiile de schi oferă o experiență de neuitat. Zona de la cota 1300, accesibilă prin telescaun, oferă panorame deosebite și este un loc ideal pentru activități în aer liber și relaxare în mijlocul naturii.



*Prof. Luminița BĂRNUȚIU-GEORGIU
Elev Giulia MOREA*

LA BASCHET

Nouă, clasei a VI-a, ne promisese domnul diriginte, care este și profesorul nostru de sport, încă din clasa a V-a, că ne va duce la un meci de baschet. Într-o zi însorită de miercuri din luna septembrie, în timpul orei de sport, domnul diriginte ne-a întrebat dacă am vrea să mergem în ziua următoare la un meci de baschet feminin. Desigur, trebuia mai întâi să discutăm cu părinții, dar, când am auzit propunerea, toți am răspuns în cor: „Daa!” Dirigintele ne-a spus că va confirma mai târziu dacă mergem cu siguranță, undeva spre seară. Cum eram nerăbdători, n-am așteptat să ne scrie și am început să ne întrebăm unii pe alții: „Mergem?” Dezamăgirea noastră creștea cu fiecare minut în care nu primeam răspuns, iar când ne-am uitat la telefon și am văzut că ne lăsase „pe seen” eram convingși că e un semn rău. Era deja ora 19:30 și tot nu aveam o confirmare. Însă aveam speranță. La un moment dat, a venit mesajul mult așteptat: „Da, mergem!”, iar apoi ne-a spus și programul. Ne-a rugat să mai chemăm câțiva colegi din alte clase pentru a fi 14 în total. Entuziasmați, abia așteptam ziua meciului!



A doua zi, am mers toți la școală și eram convingși că orele vor trece repede. Așa a și fost! În cele din urmă s-a făcut ora 14:00 și am plecat cu toții spre autobuz, călătorind cu linia M16. Când am ajuns în oraș, prima noastră dorință a fost să mâncăm la McDonald's, iar domnul diriginte, care este foarte înțelegător, ne-a dat voie. După ce am terminat de mâncat, am făcut o plimbare prin parcul mare și am ajuns la bărcuțe, unde doar șapte dintre noi am vrut să ne dăm.

După aceea, ne-am îndreptat spre U-BT Arena, unde avea să se joace meciul de baschet feminin dintre U Cluj și Iraklis Salonic. La intrare, a trebuit să predăm toate sticlele pe care le aveam la noi, dar înainte să intrăm pe stadion am putut să ne cumpărăm suc sau apă, care au fost puse în pahare de plastic cu capac și pai, cornuri cu ciocolată, chipsuri sau popcorn.

Ajunși pe stadion, ne-am ales locurile și am privit cum cele două echipe se pregăteau să înceapă jocul. Meciul a fost destul de tensionat din punctul meu de vedere. Într-una dintre pauze, am reușit chiar să batem palma cu toate jucătoarele de la U Cluj când reintrau pe teren. Din păcate, echipa U Cluj a câștigat meciul, dar nu a reușit să se califice, deoarece nu a obținut diferența de 12 puncte. La final, jucătoarele au fost foarte supărate, iar și noi am simțit dezamăgirea. A fost o zi deosebită, care a meritat din plin, chiar dacă la finalul zilei eram foarte obosiți. Partea mai puțin plăcută a fost că a trebuit să venim și vineri la școală, iar toți cei care fusesem la meci eram puțin răgușiți. Totul a meritat!



Elev Maria CIREBEA

VIAȚA ÎN MÂINILE NOASTRE

Activitatea de formare în prim ajutor desfășurată vineri a avut ca scop pregătirea noastră, elevilor pentru a reacționa rapid și eficient în situații de urgență, asigurând astfel siguranță. În contextul în care orice secundă contează, formarea a inclus atât teorie, cât și exerciții practice, oferindu-ne cunoștințe esențiale despre cum să acordăm primul ajutor în diverse situații critice.



Data de 11.10.2024 - Ziua Internațională a Reducerii Riscurilor de Dezastru a fost marcată în școala noastră cu sprijinul partenerilor noștri de încredere din partea ISU Cluj. Le mulțumim pentru toate informațiile utile prezentate, pentru răbdarea, dedicarea, profesionalismul de care dau mereu dovadă - domnului plutonier adjutant Somlea Andrei, doamnei paramedic Coroian Georgiu Alexandra și doamnei paramedic Bejera Lavinia. Aceste activități demonstrează angajamentul nostru față de siguranța tuturor.

Eleve: Salomeea STRECHE și Larisa HIDEG



MAGIA TOAMNEI ÎN CULORI ȘI SENZAȚII

Perspectiva 1: Toamna sosește ca un pictor misterios, colorând totul în nuanțe calde și aurii. Pe măsură ce zilele devin mai scurte, copacii își schimbă frunzele, transformând parcurile într-un loc de vis. Frunzele aurii, roșii și portocalii cad pe pământ, formând un covor moale care ne invită să ne plimbăm. Peisajul de toamnă mă face să mă simt fericit și puțin melancolic. Când calc pe frunze, aud cum foșnesc sub pașii mei, iar aerul devine mai rece și proaspăt. Aroma de plăcintă cu dovleac îmi umple nările, amintindu-mi de zilele petrecute în familie. Îmi place să ies la plimbare prin parc, să culeg castane strălucitoare și să mă bucur de un ceai cald acasă. Toamna aduce momente frumoase, petrecute cu prietenii și familia. Pentru mine, toamna este un anotimp magic, plin de frumusețe și povești. Fiecare zi pare să fie scrisă în culori calde și parfumuri îmbietoare, pregătindu-ne pentru venirea iernii.

Elev Patrick IOSIF

Perspectiva 2: Toamna apare ca un vrăjitor cu o baghetă, transformând totul în culori calde și vesele. Toată pădurea se îmbracă într-o haină vișinie. Afară este plin de magie, vântul adie cu o briză ușoară, suflând frunzele colorate. Toamna mă face să mă simt mai energică datorită aerului proaspăt. Îmi place să mă relaxez cu o cană de ceai și o prăjitură cu mere. Dacă trăiești la țară mai ales toamna e mult de lucru, avem de scos cartofii și de cules merele. Familia mea ară pământul și toamna ca să fie mai afănat, știindu-se din străbuni, că arătura de toamnă este cea mai bună pentru pământ. Pentru mine toamna este un anotimp plăcut, îmi place ploaia și culorile ei. Fiecare zi se pregătește pentru iarnă căzând din ce în ce mai multe frunze, așteptând zăpada și sărbătorile de crăciun.

Elev Irina OPREA

WONDERLAND

În vacanța de toamnă, eu și alți șase colegi am avut șansa să petrecem patru zile de neuitat într-o tabără la Wonderland, un loc special, plin de activități, surprize și experiențe noi. Tabăra a început luni și s-a încheiat joi, iar fiecare zi a fost plină de aventuri și momente memorabile care ne-au îmbogățit, atât fizic, cât și sufletește. Una dintre cele mai interesante activități a fost călăritul. Am învățat cum să ne apropiem de cai, să-i pregătim și să-i îngrijim, iar experiența de a-i călări ne-a oferit o senzație incredibilă de libertate și încredere în sine. Am descoperit cât de importantă este conexiunea între călăreț și cal, iar unii dintre noi chiar s-au gândit să continue această activitate în timpul liber.



Pe lângă activitățile fizice, am participat la ateliere captivante, menite să ne dezvolte cunoștințele și să ne ajute să înțelegem mai bine atât aspectele unei vieți sănătoase, cât și pe cele ale sănătății mintale. Atelierul de nutriție ne-a deschis ochii asupra importanței alimentației corecte și a alegerilor sănătoase. Am învățat cum să ne facem mese echilibrate și cum să avem mai multă grijă de corpul nostru prin alegeri alimentare conștiente. Cel de psihologie a fost însă cel mai emoționant, deoarece a fost susținut de fosta noastră consilieră școlară, pe care o îndrăgeam cu toții. Ne-am bucurat să o revedem și să împărtășim momente de reflecție și introspecție. Am discutat despre emoțiile noastre, despre relațiile cu ceilalți și despre cum să ne înfruntăm temerile și provocările din viața de zi cu zi. Întâlnirea cu ea ne-a dat un sentiment de confort și familiaritate și ne-a ajutat să ne simțim sprijiniți și înțeleși.

Ultima zi a taberei a fost cu adevărat deosebită. Am mers la piscină, unde ne-am relaxat și ne-am distrat, iar la final am avut parte de o mulțime de surprize. Cei de la "School of Health" ne-au oferit cadouri simbolice – termosuri, hanorace și șepci inscripționate cu numele lor. Aceste daruri nu doar că ne-au bucurat, dar ne vor aminti mereu de timpul petrecut împreună și de lecțiile valoroase învățate aici. Tabăra "Wonderland" a fost mai mult decât o simplă excursie; a fost o experiență care ne-a apropiat, ne-a învățat lucruri noi și ne-a dat șansa de a descoperi mai multe despre noi înșine și despre cei din jurul nostru.



Elev Mihaela MUNCACIU

INTRO CELL





1. Descoperirea lumii din jur: elevii grupei vor colecta materiale din curtea școlii, de la diferite plante din clasă sau din afară, din sol și le vor observa la microscop. Aceasta implică ca fiecare elev să realizeze preparatele, prin folosirea lamelor și lamelelor, a pipetelor Pasteur și a pensetelor. În finalul experimentelor, ei vor putea descoperi o serie de preparate fixe pe care le vor observa și discuta.

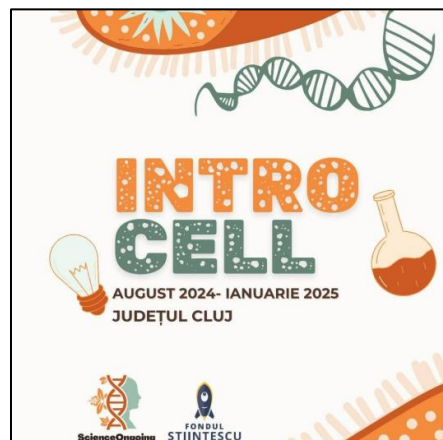




B







2. Extracția de ADN: elevii vor realiza extracția de ADN din celule de banană sau căpșuni. Fiecare elev va realiza propria extracție prin lizarea celulelor prin forță fizică, amestecarea detergentului și alcoolului pentru extracție și precipitare, inclusiv separarea lui prin hârtia de filtru și folosirea eprubetelor și stativelor în mod individual. La final fiecare elev va avea propria extracție de ADN.
3. Observarea diviziunii celulare și cromozomii la ceapă: elevii vor folosi vârfuri de rădăcini de ceapă crescute unde prin metode de fixare, colorare și secționare vor putea realiza preparate microscopice prin care să observe diferitele etape ale diviziunii celulare (ca de ex. separarea sau aranjarea cromozomilor într-o anumită fază). Aici, elevii vor avea de asemenea oportunitatea de a crea și observa propriile preparate individuale.



Prof. Gabriela GIURGIU

VÂNĂTORII DE FANTOME

„Vânătorii de fantome” este o carte foarte bună, pe care aş recomanda-o copiilor cu vârste între 11 și 14 ani, deoarece este extrem de interesantă. Această carte te captivează, având câte o ilustrație aproximativ la fiecare 10 pagini, ceea ce face lectura mai plăcută.

În cartea „Vânătorii de fantome” este vorba despre un puști pe nume Tom, care este sigur că beciul casei sale este bântuit de fantome. Cu toate acestea, toți membrii familiei sale își bat joc de el și nu-l cred. Într-o zi, Tom se aventurează în beci și dă peste o fantomă care îl sperie atât de tare, încât fugе de acolo. Mai târziu, Tom merge la o femeie care se pricepe la capturarea fantomelor și o roagă să-l ajute. Împreună, cei doi revin în beci, iar de data aceasta, Tom reușește să o înfrunte pe fantomă. Totuși, fantoma îl imploră să-i dea o șansă. Tom stă de vorbă cu fantoma, care îi povestește că, în trecut, locuise într-o vilă, dar fusese alungată de o altă fantomă malefică și astfel ajunsese să trăiască în beciul lui. Tom discută cu femeia și decid să o ajute pe fantomă să-și recapete locuința. Cei doi, împreună cu fantoma prietenă, merg la vilă, unde întâlnesc un servitor care le spune că aceasta este bântuită de mult timp de fantoma malefică. În cele din urmă, Tom, femeia și fantoma prietenă reușesc să o învingă pe fantoma rea (numită FMS). Astfel, devin prieteni cu fantoma pe care au salvat-o.



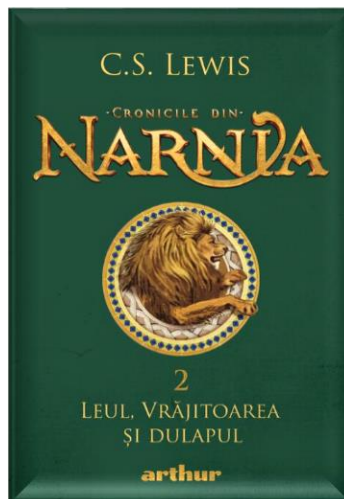
Elev Amos SUCALĂ

NARNIA

Această carte are titlul Narnia iar autorul acestei cărți este C. S. Lewis. Acest autor a scris mai multe cărți printre care „Creștinism pur și simplu” , „Sfaturile unui diavol bătrân către unul tânăr”, etc. El a vorbit în cărțile lui despre o lume numită Narnia, despre creștinism, etc. Majoritatea oamenilor cunosc această carte iar unii au o părere foarte bună despre ea. Anul primei apariții a cărților lui a fost 1950. Aceasta carte a fost publicată la editura Arthur, fiind tradusă de Irina Oprea și Radu Paraschivescu

În Narnia este vorba despre niște copii care au intrat într-un dulap care i-a teleportat pe un alt tărâm magic. Pe acel tărâm s-au întâlnit cu o vrăjitoare rea care dorea să îi prindă și să îi facă slujitorii ei. Acolo era un leu pe nume Aslan cu care s-au împrietenit copii. După o vreme, vrăjitoarea la omorât pe leu iar apoi cele două armate încep un război. În timp ce se luptau, Aslan învie cu ajutorul unor fete care i-au pus un balsam pe răni. Leul se bagă în mijlocul armatei, iar de acum înainte vă las pe voi să citiți și să descoperiți acțiunile petrecute în continuare.

În opinia mea, Narnia este mai diferită de restul cărților deoarece vorbește despre un tărâm magic. Această carte poate fi una dintre cele mai fantastice și mai atractive cărți.



Elev Lucas REVNIC

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEILOR ȘI FETELOR ÎN ȘTIINȚĂ

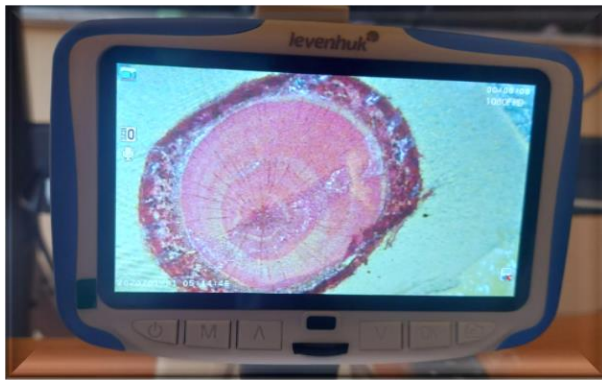
Este data de 11 februarie. La școală am făcut o activitate cu ocazia zilei internaționale a femeilor și fetelor în știință. Împreună cu doamna profesoară de biologie am discutat despre femeile care și-au pus amprenta în știință. Doamna profesoară ne-a pregătit niște slide-uri cu informații despre aceste femei. Un exemplu ar fi Marie Curie, care a fost o savantă poloneză stabilită în Franța, dublu laureată a Premiului Nobel. A fost singura savantă care a primit două premii Nobel în două domenii științifice diferite. Este cunoscută pentru cercetările sale în domeniul elementelor radioactive, al radioactivității naturale și al aplicațiilor acestora în medicină.



Deoarece ne-am dorit și noi să intrăm în rolul de cercetători și oameni de știință, am analizat câteva preparate microscopice fixate la microscopul electronic pe care îl avem la școală. Experiența a fost foarte plăcută deoarece ne imaginăm că suntem într-un laborator adevărat.



Am văzut multe preparate interesante, cum ar fi secțiunea printr-un nerv spinal, diferite țesuturi sau componente din corpul unei insecte. Este fascinant să descoperi și să analizezi viața din jurul tău.



Elev Corina MUREȘAN

TĂRÂMUL ANIMALELOR

Iepurașul

de Morea Giulia

Într-o cușcă cum stătea,
Iepurașului nu-i plăcea
Tot mânca, apoi dormea
Dar el tot se plictisea.



Într-o zi a încercat
Ușa să o deschidă
A tot ros și a tot tras
Dar a dat cu capu-n grindă.



De dimineață, plictisit el cum stătea
Cineva către el se îndrepta
Cu pași repezi și vioi
Vine înspre el cu dor
Prietena lui cea bună
Și el o luă de mână.



Iepurasu-i fericit

I s-a împlinit un vis
Acum nu se plictisea
Toată ziua se juca.



TĂRÂMUL ANIMALELOR

Vânătoarea de mistreț

de Matei Jovmir

Într-o zi de sărbătoare
Câinii merg la vânătoare,
Cu stăpânul lor drăguț,
El călare pe-un căluț.
Vor să prindă un mistreț,
Gras și cu părul creț.
Hotărâți, intră-n pădure,
Dar văd numai mure.
Și nici urmă de mistreț.
Astfel se întorc acasă
Doar cu multe fructe-n plasă.



DRUMUL CĂTRE EDUCAȚIA STEM LA SAT

La Școala Gimnazială Ciurila, elevii nu învață doar din cărți, ci descoperă lumea prin experimente și proiecte moderne! Cu ajutorul programului Erasmus+, profesorii au călătorit în Europa pentru a învăța metode noi de predare, iar acum aduc inovația în clasă.

Elevii noștri au realizat experimente fascinante, cum ar fi observarea diviziunii celulare la microscop sau extragerea ADN-ului din banană. De asemenea, elevii noștri au realizat experimente fascinante, cum ar fi observarea diviziunii celulare la microscop, extragerea ADN-ului din banană și chiar o reacție de polimerază în lanț (PCR), o tehnică folosită în laboratoare pentru a multiplica fragmente de ADN. Aceștia au putut vedea rezultatele experimentului folosind electroforeza în gel de agaroză, o metodă specială de analiză a ADN-ului.



În plus, cu ajutorul unei imprimante 3D și a unui kit STEM, au construit un semafor și un cronometru programat pe o placă Arduino. Școala noastră își dorește o comunitate smart, unde învățarea este captivantă și practică. Evenimentul din mai 2025 va arăta părinților și comunității cât de interesant poate fi să înveți într-un mod modern și interactiv!

Elev LASLO Beniamin

PĂDUREA MEA

de Hideg Larisa

Draga mea pădure minunată
Când te văd mă simt acasă
Tu ești cel mai scump odor
Când te văd eu simt că mor.

Copilăria mea pierdută
În tine e cunoscută
Eu nu te mai las așa
Oh... pădurea mea.

Dansând frunze pe melodia mea
În tine o pot uita
Zâmbind un soare strălucitor
Când de tine îmi este dor.

Codru negru de argint
Toată vara am construit
O căsuță fermecată
Să petrecem noi îndată.

Dacă tot tu o să pleci
Nu mă supăr doar citesc
Poezia ta de acum
Care am scris-o eu acum.



PLANTE MEDICINALE

1. Lavandă (*Lavandula angustifolia*)

Lavanda este o plantă perenă, cu tulpini drepte și flori de culoare mov-albăstrui, grupate în spice. Are un miros plăcut, inconfundabil, care o face apreciată în grădini și buchete uscate. Crește în regiuni însorite și uscate, pe soluri nisipoase, fiind des cultivată în grădini sau culturi specializate. Florile sunt partea utilizată din plantă și se folosesc în principal sub formă de infuzie, ulei esențial sau băi aromatice. Lavanda are efect calmant, antistres și antiseptic. Este recomandată pentru insomnie, anxietate, migrene, dar și pentru dureri musculare sau iritații ale pielii.



2. Zmeur (*Rubus idaeus*)

Zmeurul este un arbust cu tulpini spinoase și frunze compuse, verzi pe față și albicioase pe spate. Fructele sunt zmeura delicioasă, dar în scop medicinal se folosesc frunzele. Crește în zone de deal și munte, în luminișuri, margini de pădure sau grădini. Frunzele se recoltează în perioada de înflorire și se usucă pentru a fi utilizate în infuzii. Ceaiul de frunze de zmeur este util pentru probleme digestive, diaree, dar și pentru femeile însărcinate – în ultimele săptămâni de sarcină – pentru tonifierea musculaturii uterine. De asemenea, este un bun tonic general.



3. Mușețel (*Matricaria chamomilla*)

Mușețelul este o plantă anuală, cu tulpini subțiri, flori mici albe cu mijloc galben și miros dulceag. Îl găsim frecvent pe marginea drumurilor, în lanuri sau grădini. Partea folosită este floarea, care se recoltează când e complet deschisă. Din mușețel se prepară infuzii, băi, comprese

și inhalații. Este renumit pentru proprietățile sale antiinflamatoare, calmante, antiseptice și cicatrizante. Se folosește pentru colici, gastrite, iritații oculare, afecțiuni ale pielii și calmarea durerilor menstruale.



4. Păducel (*Crataegus monogyna*)

Păducelul este un arbust sau mic arbore cu frunze adânc crestate și flori albe grupate în buchețele. Toamna, produce fructe mici, roșii, ovale. Îl întâlnim pe coline, la marginea pădurilor sau în crânguri. Se folosesc florile, frunzele și fructele, din care se prepară infuzii, tincturi sau capsule. Păducelul este supranumit „planta inimii”, fiind folosit în afecțiuni cardiovasculare, pentru reglarea tensiunii arteriale, îmbunătățirea circulației și combaterea palpitațiilor.



5. Sunătoare (*Hypericum perforatum*)

Sunătoarea are flori galbene, punctate cu pete mici negre vizibile în lumină. Tulpina este ramificată, iar frunzele sunt mici, ovale. Crește în pajiști, margini de pădure sau zone necultivate. Vârful înflorit al plantei este partea utilizată, fiind recoltat în iunie-iulie. Sunătoarea este cunoscută pentru efectele sale antidepresive și cicatrizante. Se folosește sub formă de infuzie pentru stări de anxietate sau insomnie, și ca ulei (uleiul de sunătoare) pentru arsuri, răni sau iritații cutanate.



6. Mentă (*Mentha piperita*)

Mentă este o plantă aromatică, cu tulpină pătrătoasă, frunze verzi și miros proaspăt și puternic. Se cultivă ușor în grădini sau ghivece. Frunzele se folosesc pentru prepararea de infuzii, uleiuri esențiale și inhalatii. Mentă are efect antispasmodic, calmant gastric, analgezic și revigorant. Este eficientă în indigestie, greață, balonare, răceli și dureri de cap. În uz extern, poate fi folosită în comprese sau frecții.



7. Busuioc (*Ocimum basilicum* L.)

Busuiocul are tulpini drepte, frunze lucioase, ovale și un miros specific, intens. Florile mici sunt albe sau liliachii. Este cultivat în grădini și pe balcoane, preferând zonele calde și însorite. Frunzele sunt partea utilizată și pot fi consumate proaspete sau uscate. Infuziile din busuioc sunt recomandate pentru probleme digestive, balonare, colici abdominale, stări gripale, cefalee și lipsa poftei de mâncare. De asemenea, busuiocul este folosit în caz de oboseală și în stări de slăbiciune generală.



8. Măceș (*Rosa canina*)

Măceșul este un arbust cu ramuri spinose și flori roz sau albe, ce apar primăvara. Fructele – măceșele – se coc toamna și sunt roșii, ovale, cu semințe în interior. Cresc în zone de deal, pe marginea drumurilor, în pășuni sau tufișuri. Fructele sunt bogate în vitamina C, antioxidanți și flavonoide. Se consumă sub formă de ceai, sirop, dulceață sau pulbere, fiind utile pentru întărirea imunității, combaterea infecțiilor respiratorii, răceli, gripe și dureri articulare.



9. Afin (*Vaccinium myrtillus*)

Afinul este un arbust mic, cu tulpini ramificate și frunze verzi, ovale. Fructele sunt albastrii-negre, succulente, cu gust dulce-acrișor. Crește în pădurile de munte, în soluri acide și umede. Fructele și frunzele se folosesc în scop terapeutic. Afinul este cunoscut pentru efectele sale antioxidante, pentru îmbunătățirea vederii și menținerea sănătății vaselor de sânge. Este eficient în caz de diaree, infecții urinare, diabet și probleme circulatorii. Se administrează sub formă de ceai, tinctură, suc sau fructe uscate.



10. Gălbenele (*Calendula officinalis*)

Gălbenelele sunt plante cu tulpină dreaptă, frunze alungite și flori mari, galben-portocalii, cu aspect plăcut. Cresc în grădini, fiind cultivate pentru frumusețe, dar și pentru proprietățile medicinale. Florile sunt partea folosită și se recoltează în plină înflorire. Gălbenelele sunt cunoscute pentru efectele antiinflamatoare, cicatrizante și calmante. Se folosesc în tratamentul gastritelor, ulcerului gastric, afecțiunilor pielii (răni, arsuri, eczeme) sub formă de ceai, tinctură, unguent sau alifie.



Elevi: *Giulia MOREA*
Maria CIREBEA

SĂPTĂMÂNA VERDE

1. Color Run & Joc pe echipe – O zi de neuitat pentru elevii noștri!

Evenimentul a fost pregătit cu drag și dedicare de către dna. director Luminița Bărnăuțiu și dna. prof. Lucia Pop, care au adus împreună două școli și două lumi într-un spirit comun de cooperare și veselie. Elevii Școlii Gimnaziale Ciurila și cei din clasa a VII-a D de la Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca au trăit bucuria mișcării, a culorilor și a prieteniei într-un eveniment plin de energie, zâmbete și culoare! Alături de ei s-au aflat și doamna prof. Elisabeta Dragoș de la Școala „Iuliu Hațieganu” și domnul prof. Coroian Cristian de la Școala Gimnazială Ciurila, care au contribuit la buna desfășurare a activităților și au încurajat fiecare copil să se implice și să se bucure din plin. Copiii s-au distrat, au lucrat în echipă, au alergat prin ploaia de culori și au creat amintiri care, cu siguranță, vor rămâne vii mult timp de acum înainte, dovadă fiind fotografiile pline de culori și de zâmbete! Această activitate s-a putut realiza cu sprijinul financiar al prietenilor noștri de la **Let's donate smiles - Daruieste un zambet copiilor din zona rurala a jud. Cluj!**



2. Verde pentru viitor

Activitatea „Verde pentru viitor”, desfășurată împreună cu elevii de gimnaziu, a avut loc cu sprijinul studenților voluntari de la Uniunea Studenților din România. Aceștia au coordonat o serie de activități interactive prin care elevii au învățat despre problemele de mediu, cum ar fi poluarea, defrișările și importanța reciclării. La final, participanții au testat cunoștințele acumulate printr-un quiz Kahoot, iar entuziasmul și implicarea elevilor au fost remarcabile.



3. STEM DAY

În una din zile s-a sărbătorit STEM DAY printr-o activitate interactivă dedicată științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii. Elevii au avut ocazia să descopere lumea fascinantă a roboților, să îi programeze și să înțeleagă cum funcționează. De asemenea, s-a realizat un poster informativ care evidențiază importanța educației STEM în dezvoltarea gândirii logice și creative. A fost o zi plină de învățare, curiozitate și distracție!



Prof. Luminița BĂRNUȚIU

Gabriela GIURGIU

TABĂRA DE LA STRAJA

În weekend-ul prelungit de Rusalii am avut ocazia să particip la o tabără organizată în stațiunea montană Straja, situată în inima Munților Vâlcan. A fost una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea, plină de aventuri, prietenii noi și peisaje care îți tăiau respirația. Am plecat dimineața devreme, cu un autocar plin de copii entuziasmați. Pe drum, am cântat, am râs și am făcut planuri pentru tot ce ne aștepta. Când am ajuns, am fost întâmpinați de aerul curat de munte și de priveliști spectaculoase: păduri dese de brazi, poteci liniștite și cabane pitorești.

Programul din tabără era foarte diversificat. În fiecare dimineață făceam drumeții pe munte, însoțiți de ghizi care ne povesteau despre flora și fauna zonei. Am urcat până la Crucea Eroilor și am făcut poze de pe vârfurile de unde puteai vedea până departe, peste crestele munților. După-amiaza aveam activități distractive: tir cu arcul, tiroliană, foc de tabără și chiar un concurs de orientare în natură. La focul de tabără am cântat, am spus glume și povești, iar seara se termina mereu cu râsete și povești înainte de culcare.

La întoarcere, deși eram obosiți, eram și foarte fericiți. Ne-am promis că ne vom reîntâlni anul viitor, tot la Straja, pentru momente de neuitat în mijlocul naturii.





Elevi:
BUTUZA Darius
STRECHE Timotei

POEZIA – PICTURĂ ÎN CUVINTE

Norul simpatic

A venit așa deodată
Un nor cu formă ciudată.
Lunguiet și mai pufos,
Toate le făcea pe dos!

(Rednic Nadia)



Jucăria preferată

Titi, castorul de pluș
E cuminte și frumos.
Când se dă pe derdeluș,
Eu stau și privesc de jos.

(Vălean Elisey)



Lenuța, găina mea

E o găina specială,
Toată lumea o bagă în seamă.
Se așează la mine-n brațe
Și îmi spune ce mai face.

(Oprea Irina)



Toamna

Într-o toamnă în livadă
Fructe, flori și găze mii,
Toți stăteau cuminiți sa vadă
Soarele cu raze aurii.

(Iroftei Rubiana)



